**Тема: «Украсим шапочку и шарфик».**

**Младшая группа**

**Задачи**:

1.Закрепить знание предметов одежды и головных уборов.

2.Упражнять в чередовании геометрических фигур по форме и цвету.

3.Воспитывать аккуратность при наклеивании.

**Виды деятельности**: изобразительная деятельность, игровая, познавательно – исследовательская, коммуникативная, двигательная

Материалы и оборудование:

Раздаточный: заготовки шапок и шарфиков, голубые круги, фиолетовые квадраты и треугольники, клей, клеевая кисть, клеенка, салфетки бумажные и влажные, образец воспитателя.

**Методы и приемы**: словесный, игровой, наглядный.

**Ход деятельности:**

Воспитатель: Ребята, к нам в гости пришла кукла Маша. Посмотрите, в какую одежду она одета

Дети: зимнюю

Воспитатель: Почему?

Дети: на улице сейчас зима

Воспитатель: А Маша пришла к нам грустная. Маша очень замёрзла.

Воспитатель: Как вы думаете, почему Маша замёрзла?

Дети: она не надела шапочку и шарфик

Воспитатель: Знаете, почему она не надела, она сказала, что шапочка и шарфик не красивые, и она не хочет их носить.

Маша показывает шапочку. (Это силуэты на картоне)

Воспитатель: Что нам нужно сделать?

Дети: Помочь

Воспитатель: А как?

Дети: Украсить шапочку и шарфик.

Воспитатель: сделаем ей красивую шапочку и шарфик, чтоб она их с удовольствием носила и не замерзала зимой на улице

Воспитатель: Приглашаю вас пройти в нашу мастерскую. ( Дети проходят за столы)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, вот такая шапка и шарфик у меня есть, но они очень простые, надо бы их разукрасить, вот как эти! (демонстрация образца)

- Ребята, что это?

- А что это у шапки и шарфика?

- Чем украшена шапка?

- Чем украшен шарф?

- Что это? какого цвета?

Дети отвечают на вопросы.

Воспитатель: Ребята, сейчас я вам покажу, как надо украшать шапочку и шарфик. Начнем с шапочки, в центр положим треугольник, по бокам кружочки и квадраты. Шарфик я украсила кругами и квадратами. Вот я распределила, как буду украшать шапочку и шарфик. А теперь взяла листочек, положила его цветной стороной вниз на клеёнку. Взяла кисточку, набрала клей на весь ворс, сняла лишнее о край розетки намазала листочек клеем, положила кисть на салфетку, взяла обеими руками листочек и приклеила на то место, где он лежал, чуть придерживаю салфеткой. Так наклеиваем все формы.

Воспитатель: Но прежде чем приступить к самостоятельной деятельности, мы разомнем пальчики

**Пальчиковая гимнастика**

**«Зима»**

Наши ручки замерзают. (Кулачки крепко прижать друг к другу)

Поиграем – ка немножко (Разжать кулачки, хлопать в ладони.)

Да похлопаем в ладошки. (Хлопать в ладоши)

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп!

Пальчики, чтоб их согреть, (Прижать ладони друг к другу, тереть)

Сильно надо растереть. (Ладонь о ладонь.)

Пальчики мы согреваем, (Греем руки круговыми движениями)

Их сжимаем – разжимаем! (сжимаем и разжимаем кулачки.)

Воспитатель: А теперь приступаем к самостоятельной деятельности

**Самостоятельная деятельность:** (Дети выполняют задание)

Воспитатель: Молодцы! Посмотрите, ребята, как кукла Маша радуется, что вы сделали такие красивые шапочки и шарфики для неё. Теперь ей не будет холодно зимой!

**Рефлексия:**

Кто приходил к нам в гости?

- А что у Маши случилось?

- Мы ей помогли?

- А как помогли?

- Молодцы!

