**«Знакомство с дымковской игрушкой.**

**Рисование дымковских узоров»**

**Младшая группа**

**Задачи:**

1. Продолжать знакомство детей с дымковскими и каргопольскими игрушками. Создать условия для творчества детей по мотивам дымковской (каргопольской) игрушки. Учить рисовать основные элементы (кольцо, круг, точки, линии), используя кисть и нетрадиционную технику;

2. Развивать эстетический вкус;

3. Воспитывать интерес к быту и обычаям России.

**Виды деятельности:** игровая, изобразительная, двигательная, коммуникативная, познавательно – исследовательская

Материалы и оборудование - магнитная доска и магниты, дымковские игрушки (особенно барышня), картинки с изображением дымковских игрушек, гуашь (зеленая, красная, желтая, синяя), ватные палочки, заготовки-шаблоны с барышней для рисования узоров, образец воспитателя.



**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята я вас приглашаю в галерею дымковской игрушки. Посмотрите какие они красивые.

- У этого оленя рога золотые

Через горные отроги,

Через крыши деревень

Краснорогий, желторогий

Мчится глиняный олень.

- Краше всех индюк.

Вот индюк нарядный

Весь такой ладный.

У большого индюка

Все расписаны бока

Посмотрите пышный хвост

У него совсем не прост –

Точно солнечный цветок.

Да алеет гребешок!

Что за конь!

Только тронь –

Со всадником вместе

Ускачет верст за двести.

Яшка – дружок

Дует в рожок

Сидит на спине

У свинки.

Воспитатель: Ребята, как называются все эти игрушки?

Дети: Дымковские.

Воспитатель: Давайте вспомним, как их делают.

Дети: Сначала игрушки вылепили из глины, потом высушили, окрасили в белый цвет и украсили узорами.

Воспитатель: Какого бывают цвета дымковские игрушки?

Дети: Только белые.

Воспитатель: А какие узоры?

Дети: Кольцо, круг, точка, прямая линия.

Воспитатель: Какие цвета использованы?

Дети: Красный, желтый, голубой, зеленый, оранжевый.

Стук в дверь. Воспитатель идёт открыть дверь, а за дверью дымковская барышня.

Воспитатель: Ребята, смотрите кто пришёл к нам в гости. Кто это?

Дети: Барышня.

Воспитатель: правильно! Молодцы! Ой, ребята а посмотрите барышня грустная.

Воспитатель: Что случилось? Почему ты грустная?

Воспитатель: Ребята, а барышня мне прошиптала на ушко, что она позвала к себе в гости сестёр, но они отказались к ней приехать. Потому что у них только белые платья остались.

Воспитатель: Что нам делать?

Дети: помочь.

Воспитатель: А как помочь?

Дети: нанести узоры.

Воспитатель: Мы с вами сегодня превратимся в мастеров росписи и украсим узорами дымковскую барышню. (Проходим к столам)

Воспитатель: На столах у вас лежат листы с барышней. Поглядите на неё. Волосы у барышни красивые, желтые, щечки красные румяные, и даже сережки на ней цветные, синие! А вот платье и кокошник белые! Украсим?

- А помогут нам украсить гуашь и ватные палочки! Какого цвета гуашь мы будем использовать?

Дети: Красную, синюю, желтую, зеленую

Воспитатель: - Но сначала разомнем пальчики, чтобы они сумели нарисовать красивые узоры.

**Пальчиковая гимнастика.**

Прежде, чем рисовать.

Нужно пальчики размять.

Указательный и средний,

Безымянный и последний.

Поздоровались с большим.

А теперь потрем ладошки.

Друг о друга мы немножко.

Кулачки разжали – сжали,

Кулачки разжали – сжали.

Вот и пальчики размяли.

А сейчас мастера.

За работу всем пора.

Выполняется работа под руководством воспитателя.

Воспитатель: Какие красивые узоры у вас получились! Молодцы!!

- Теперь к барышне обязательно приедут её сестра, ведь вы нанесли такие красивые узоры.

Рефлексия

Воспитатель: - Кто приходил к нам в гости? А как эта барышня называется? Что у нее случилось? А мы помогли? А как помогли? А какие ещё дымковские игрушки мы с вами посмотрели? Какими узорами украшены игрушки?

Молодцы!

