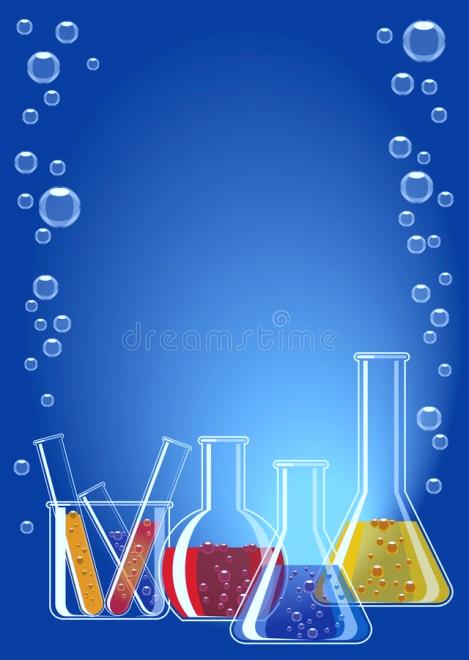
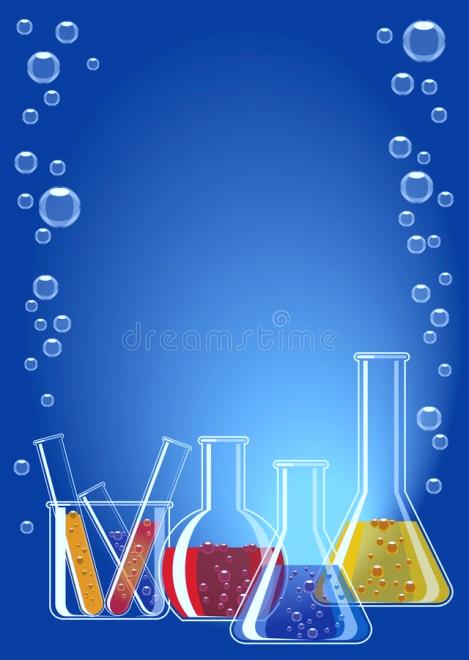
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БАРАБИНСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №7 «РАДУГА»**

****

**ПОДГОТОВИЛИ:**

**Шрейдер Ю.В**

**Панфилова А.В**

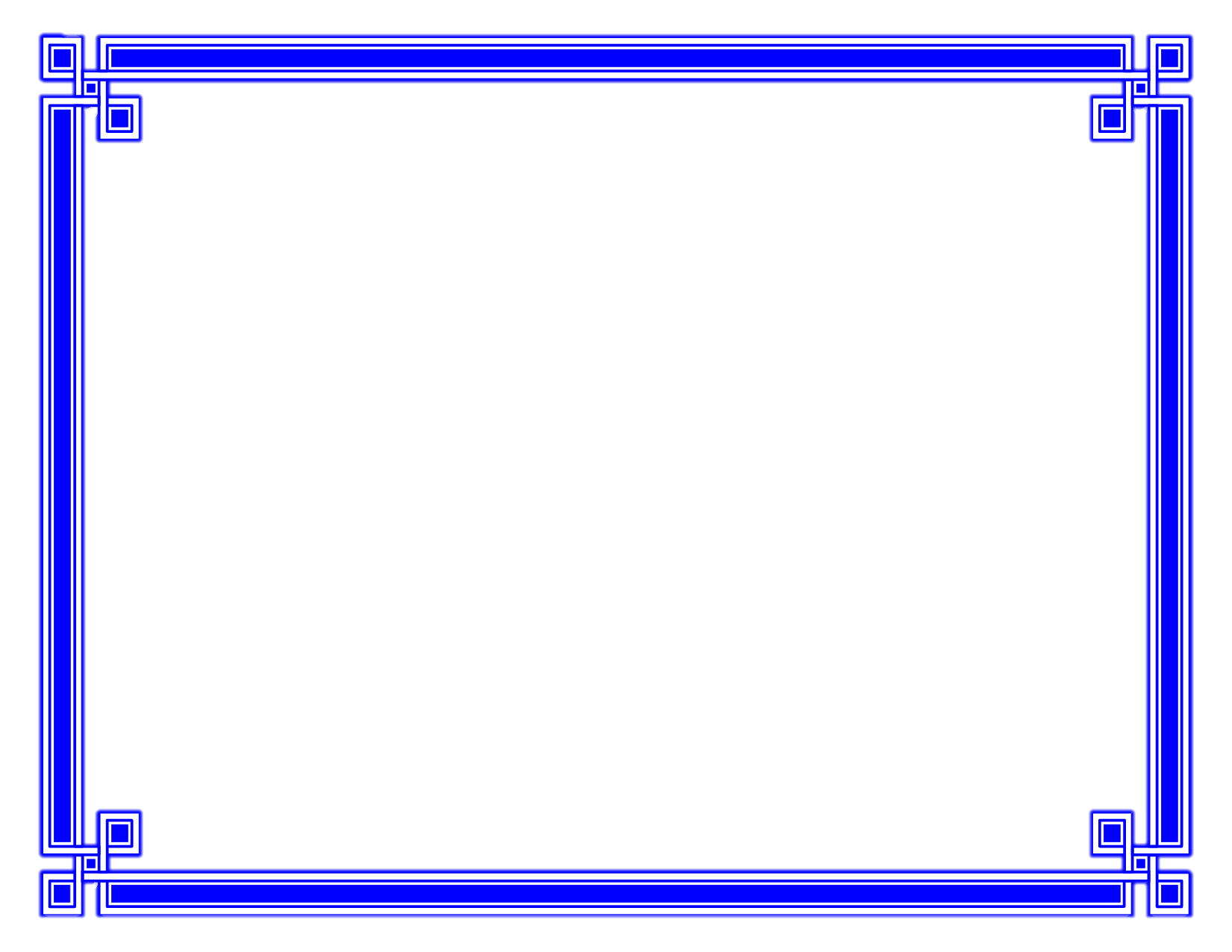
**Проект**

**в подготовительной группе**

**МЫ ХИМИКИ!**

**Только через действие ребёнок сможет познать многообразие окружающего мира и определить собственное место в нём.**

**Вид, тип проекта:**  краткосрочный (неделя), исследовательский.



**Участники проекта:**дети подготовительной группы «Земляничка», воспитатели, родители.

**Цель:** узнать, действительно ли химия вокруг нас?

**Задачи проекта:**

* доказать, что химия окружает нас повсеместно;
* с помощью взрослых найти информацию о предметах, содержащих химию ;
* познакомить детей своей группы с информацией.

**Проблема:** Многие дети не знают, что такое химия и действительно ли химия вокруг нас.

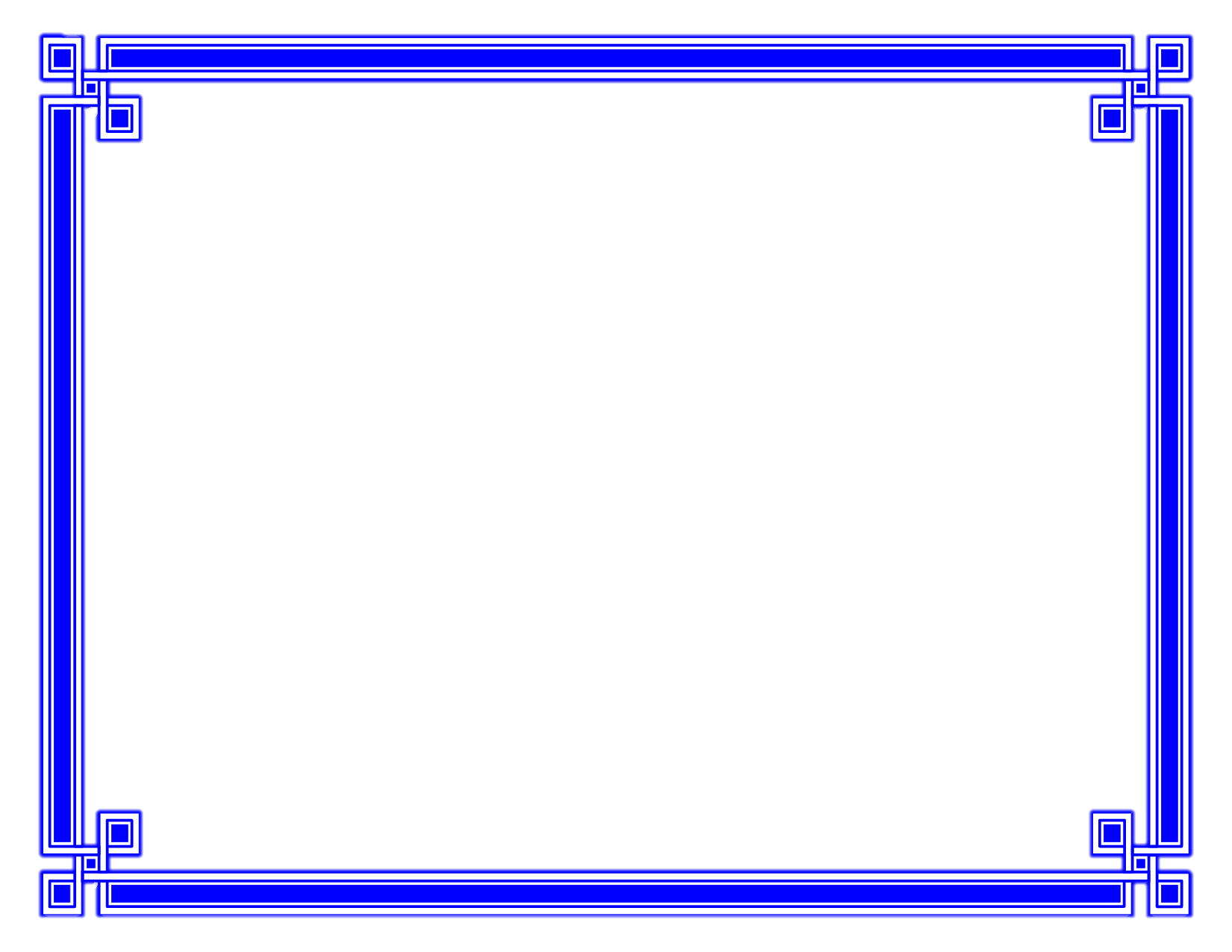
**Гипотеза:** химические вещества содержатся во многих предметах.

**Актуальность:**

Реализация проекта позволит нам не только узнать много нового и интересного о химии как науке, но и применить эти знания в практической исследовательской деятельности через создание игрушки Slim, бомбочки для ванной, удаления пятна с одежды посредством экспериментирования с различными веществами и материалами. Мы сможем почувствовать себя учеными-химиками, лаборантами, технологами и взрослыми людьми, способными удовлетворить свои потребности в игровом материале.



**Объём и содержание работы**

**День 1-ый**

* НОД (ФЦКМ) «Профессия химик»
* презентация «Химия и профессия химика»
* Беседа с детьми о разнообразии профессий.
* Сюжетно – ролевые игры: «в лаборатории».

**День 2-ой**

* Просмотр мультфильма калейдоскоп профессий «Химик»
* Беседа-рассуждение «Кто такой учённый?»
* Экспериментальная деятельность «Создание бомбочки для ванны»

**День 3-ий**

* Беседа-рассуждение «Секреты знакомых предметов»
* Сюжет-фантазирование «Великий химик»
* Экспериментальная деятельность «Удаление пятна с одежды»

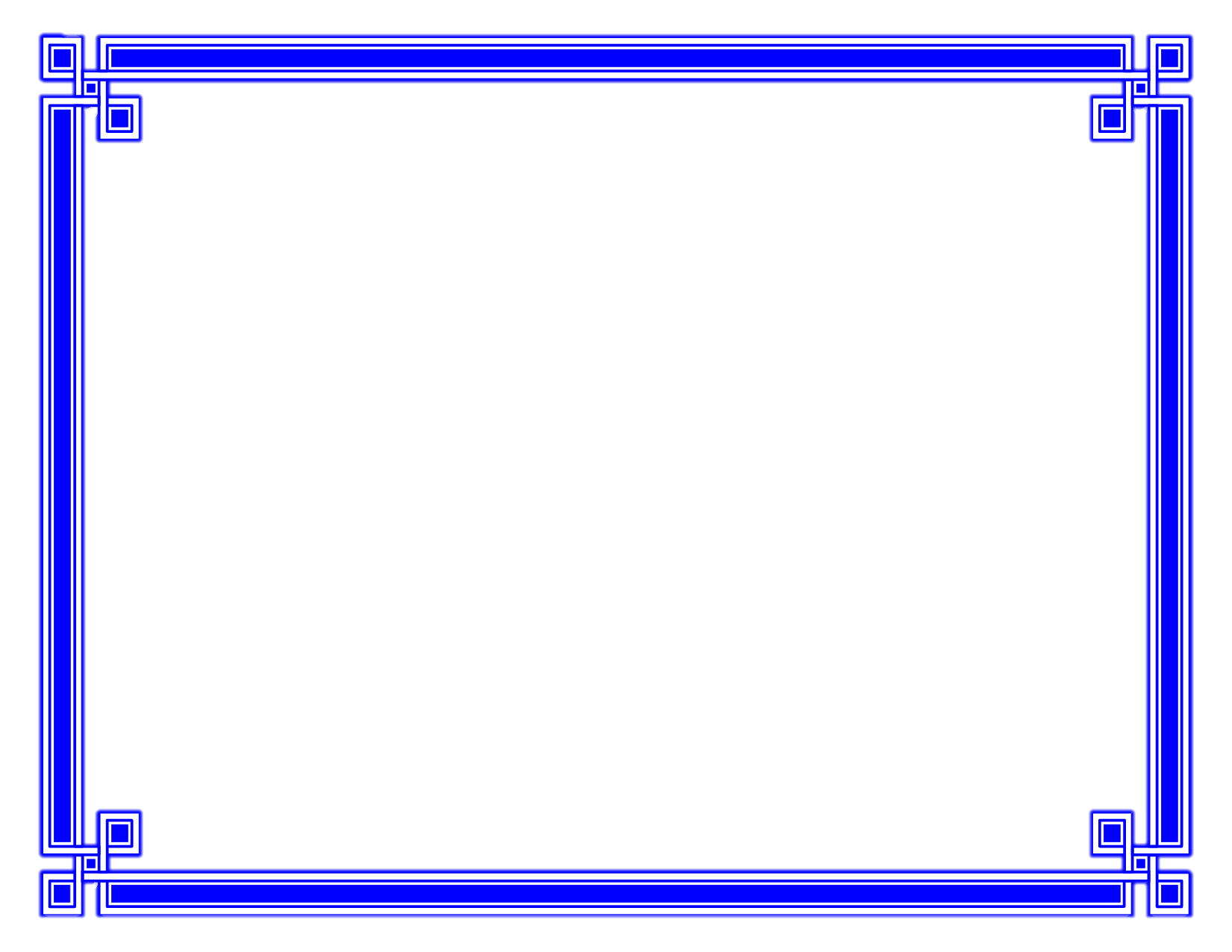
**День 4-ый**

* Просмотр познавательного мультфильма «Популярная игрушка «Slim»
* Обсуждение просмотренного мультфильма.
* Экспериментальная деятельность «Создание игрушки «Slim»

**День 5-ый**

* Подведение итогов о проделанной работе
* Защита проекта.
* Создание картотеки опытов

**Этапы реализации проекта**

1. **Подготовительный этап:**

* Разработка проекта;
* Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.
* Составление планирования детской экспериментальной деятельности в рамках проекта
* Подбор основного оборудования и материала для оснащения центра экспериментальной деятельности

**2. Основной этап – практический:**

* Проведение работы с детьми по экспериментальной деятельности
* Привлечение родителей в экспериментальную деятельность детей

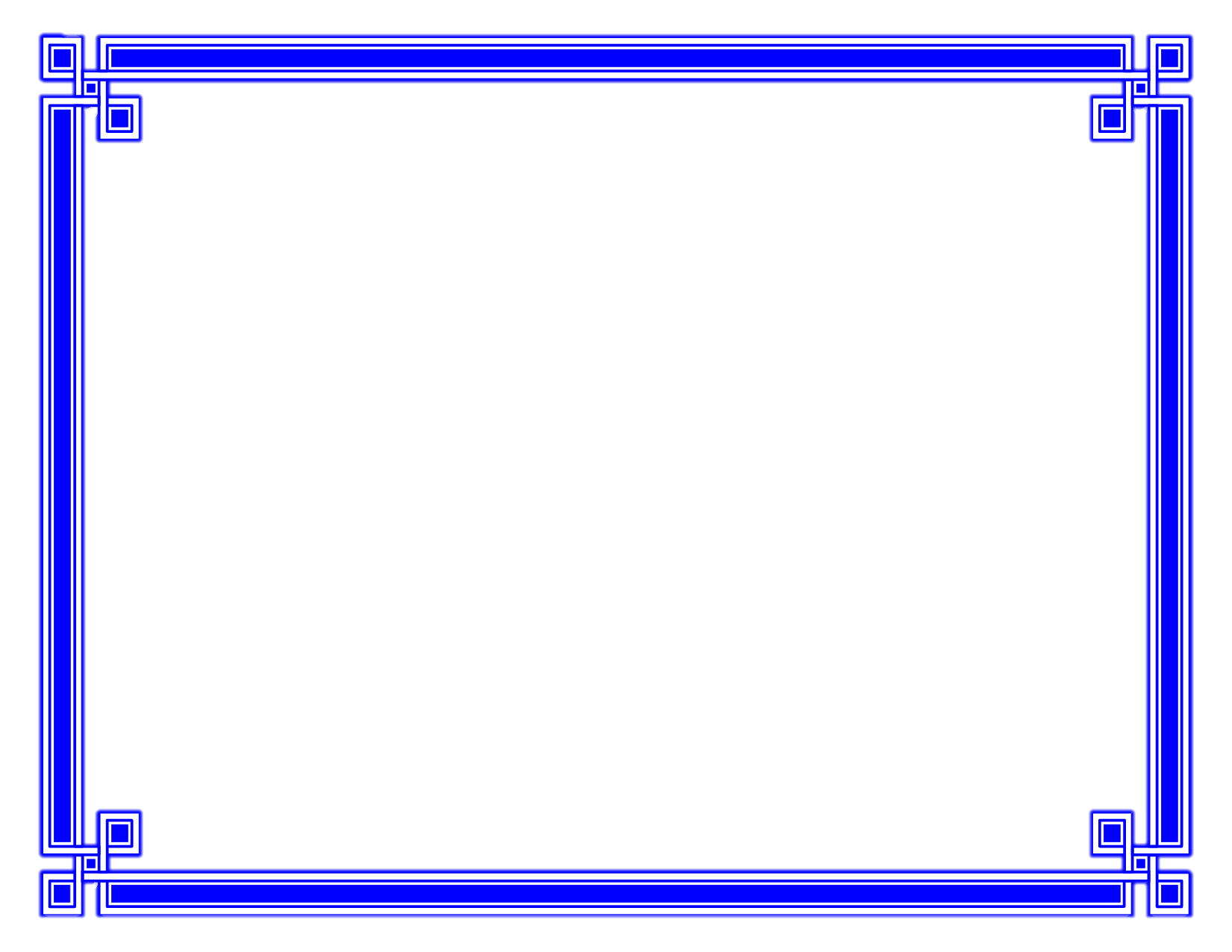
**3. Заключительный этап:**

* Чтение литературы;
* Защита проекта;
* Создание картотека опытов.



**Продукт проекта:**

1.Картотека опытов

2.Slim

3.Бомбочка для ванны.

**Мероприятия с детьми:**

* Печатная информация для родителей и педагогов:

- картотека опытов и экспериментов.

* НОД (ФЦКМ) «Профессия химик»

**Результат реализации проекта:**

*Оценка результатов проекта*

* Дети узнали, что химия окружает нас повсеместно;
* Проявляют интерес к экспериментальной деятельности;

В заключении хочется отметить, что все поставленные задачи успешно решены, дети, родители приняли активное участие в реализации проекта.

Результат достигнут.



