**Конспект на тему «Улитка»**

**Цель:** Развитие способностей детей к наглядному моделированию, создание и запуск

рабочей модели – улитка.

**Задачи:**

1. Познавательное развитие:

• Прививать навыки работы с ЛЕГО конструктором, закреплять умение детей

действовать по схематической модели. Воспитывать интерес к

конструированию из ЛЕГО. Развивать логическое мышление, внимание,

навыки конструирования. Формировать умение работать с ИКТ.

2. Речевое развитие:

• Развивать словарный запас детей. Активизировать речевые навыки.

3. Физическое развитие:

• Развивать мелкую моторику рук.

4. Социально-коммуникативные навыки:

• Воспитывать взаимопонимание, ответственность, доброжелательность,

инициативность, желание помочь друг другу, работая в подгруппе.

**Материал и оборудование:** конструктор LEGO Education WeDo 2.0», ноутбук,

проектор, зеленая лужайка

**Организационный момент:**

**Педагог:** Ребята, сегодня мы с вами продолжаем знакомство с конструктором LEGO

Education WeDo 2.0», и что мы с вами будем конструировать вы узнаете отгадав

загадку:

Две антенны на макушке,

А сама сидит в избушке,

На себе ее везет,

Очень медленно ползет.

(Улитка)

Улитка - травоядное животное. Что это значит? Как вы понимаете значение

слова «травоядная»? Травоядная — значит та, которая питается травой и другими

растениями. Улитка поедает зеленую листву разных растений, листья капусты и

грибы.

Давайте рассмотрим улитку.

*Просмотр презентации.*

Мы сегодня ребята с вами сделаем необычную улитку, очень редкую, она отправляет вспышки зеленого цвета, чтобы общаться.

**Педагог:** Ребята, из чего можно построить улитку? (Из блоков, кубиков, металла,

конструктора).

Какой конструктор можно использовать для создания улитки, которая может менять

цвет?

**Дети:** конструктор Лего Wedo 2,0.

**Педагог:** Прежде, чем приступить к работе, давайте разомнем наши пальчики.

«Помощники»

Вот помощники мои,

Как их хочешь поверни.

Раз, два, три, четыре, пять.

Не сидится им опять.

Постучали, повертели

И работать захотели.

**Педагог:** Работать с конструктором мы умеем. Давайте соберем улитку, но чтобы она меняла цвет, что мы должны сделать?

**Дети:** Создать программу, запрограммировать робота.

**Педагог:** С чего нужно начинать работу?

**Дети**: Для создания программы необходимо установить соединение между роботом и планшетом.

**Педагог:** Как называется основная деталь улитки?

**Дети:** СмартХаб.

**Педагог:** СмартХаб или микропроцессор - является сердцем любой модели,

контролируя работу датчиков и моторов. СмартХаб осуществляет передачу

информации от управляющего ПК или планшета к сконструированной модели.

**Педагог:** Для того чтобы улитка заработала, нам надо написать программу по

образцу или создать свою. Если вы все сделаете правильно, робот оживет.

*Физкультминутка «Робот».*

Робот делает зарядку

И считает по порядку.

Раз – контакты не искрят, (движение руками в сторону)

Два – суставы не скрипят, (движение руками вверх)

Три – прозрачен объектив (движение руками вниз)

И исправен и красив (опускают руки вдоль туловища.)

*Практическая работа.*

Дети устанавливают соединение планшета с моделью конструктора, программируют

робота, комментируя свои действия.

**Рефлексия**. Педагог: Сейчас проверим, всё ли мы сделали правильно, и если это так, то наш робот оживёт. Поздравляю вас всех! Робот ожил, а это значит, что ошибок нет! Молодцы!

Спасибо, юные инженеры. Я надеюсь, что кто-нибудь из вас обязательно станет

инженером–конструктором.